

软件技术专业人才培养方案

610205

一、专业名称（专业代码）

软件技术（610205）

二、入学要求

高中、中专学历或具备同等学力；通过教育主管部门批准的扩招考试。

三、修业年限

三年

四、职业面向

表1 .NET 订单班方向职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例	职业等级证书
电子信息 大类(61)	计算机类 (6102)	<ul style="list-style-type: none">● 互联网和相关服务行业● 软件和信息技术服务业● 移动智能设备开发	<ul style="list-style-type: none">● 软件设计、开发人员● 数据库设计、运维人员● 互联网销售、服务人员● 项目管理人员● 文档开发人员	<ul style="list-style-type: none">● .NET 程序员● 软件设计师● 文档工程师● 项目经理● 销售工程师● 售后服务工程师	1+X 的 WEB 前端开发职业技能等级证书； 计算机信息处理技术员；

表2 Java 软件外包方向职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例	职业等级证书
电子信息 大类(61)	计算机类 (6102)	<ul style="list-style-type: none">● 互联网和相关服务行业● 软件和信息技术服务业● 移动智能设备开发	<ul style="list-style-type: none">● 软件设计、开发人员● 数据库设计、运维人员● 互联网销售、服务人员● 项目管理人员● 文档开发人员	<ul style="list-style-type: none">● Java 程序员● 软件设计师● 文档工程师● 项目经理● 移动开发工程师● 销售或售后服务工程师	1+X 的 WEB 前端开发职业技能等级证书； 1+X 的 Java 开发职业技能等级证书； 计算机信息处理技术员；

表 3 Web 前端设计方向职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例	职业等级证书
电子信息 大类(61)	计算机类 (6102)	<ul style="list-style-type: none"> ● 互联网和相关服务行业 ● 软件和信息技术服务业 ● 移动智能设备开发 	<ul style="list-style-type: none"> ● 软件设计、开发人员 ● 数据库设计、运维人员 ● 互联网销售、服务人员 ● Web 前端设计人员 	<ul style="list-style-type: none"> ● Web 前端程序员 ● 移动开发工程师 ● 销售或售后服务工程师 	1+X 的 WEB 前端开发职业技能等级证书； 计算机信息处理技术员；

表 4 大数据应用开发方向职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业	主要职业类别	主要岗位群或技术领域举例	职业等级证书
电子信息 大类(61)	计算机类 (6102)	<ul style="list-style-type: none"> ● 互联网和相关服务行业 ● 大数据应用开发行业 ● 大数据运维服务行业 	<ul style="list-style-type: none"> ● 软件设计、开发人员 ● 大数据运维服务人员 ● 大数据应用分析人员 ● 大数据清洗服务人员 	<ul style="list-style-type: none"> ● 程序员 ● 软件设计师 ● 数据库管理员 DBA ● 文档工程师 ● 项目经理 ● 移动开发工程师 ● 销售或售后服务工程师 	1+X 的 WEB 前端开发职业技能等级证书； 1+X 的 Java 开发职业技能等级证书； 计算机信息处理技术员；

五、 培养目标和培养规格

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的培养体系。

软件技术专业是面向软件开发、移动应用开发、Web 前端设计、大数据运维、软件实施与维护等相关一线岗位，培养拥护党的基本路线，具有良好的思想品德和职业道德，掌握计算机系统软硬件基本知识、软件开发技能和管理思想，了解软件项目开发流程，能够从事前端开发、软件设计、软件测试、软件技术服务，

能从事 Web 前端设计、大数据开发运维、实施、技术支持、维护等工作，德智体美全面发展的高等技术应用型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1、素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有专业精神、职业精神和工匠精神；具有质量意识、安全意识、创新思维和信息素养。

（4）具有健康的体魄、心理和健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

2、知识

（1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）了解信息技术基础知识；能维护与管理办公室环境下的计算机应用系统。

（3）掌握软件开发流程、开发理论与算法、多种开发平台，能进行软件开发、设计、测试与运维。

（4）掌握 Web 网站设计、开发技能，能够实现静态和动态网站。

（5）掌握数据库分析与设计，能够实现数据的存储、查询与备份。

（6）掌握 Python 语言、Spark 开发技能，能够实现数据的爬取与分析。

（7）掌握大数据清洗、运维知识，能够实现大数据环境的运维及数据清洗。

3、能力

- (1) 对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
- (2) 具备计算机应用、办公自动化的基本能力；
- (3) 具备软件开发、设计、分析的基本能力；
- (4) 掌握大数据技术与应用关键技术、主要技术标准；
- (5) 具备大数据技术运维搭建、清洗和分析能力；
- (6) 具备独立开发静态和动态网站能力；
- (7) 具备互联网时代产品销售、售后服务的能力；
- (8) 具备团队合作、项目管理的基本能力；
- (9) 具备软件文档写作、软件产品测试的能力。

六、 课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

思想道德修养与法律基础、心理健康教育（理论）、信息技术、大学英语、高等数学、体育、劳动教育、数据分析基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等为公共基础必修课。

(二) 专业（技能）课程

1. C 语言程序设计

教学目标：了解应用程序开发的基本思想，掌握使用 C 语言开发应用程序的一般方法和特点，能够根据实际需要自行编写和调试简单的 C 语言应用程序。

主要内容：C 语言工作环境，C 语言基础知识，C 语言程序设计原理，C 语言应用程序设计等。

2. 数据结构

教学目标：理解数据结构的逻辑结构和物理结构的基本概念以及有关算法，

培养基本的、良好的程序设计技能，编写高效可靠的程序。

主要内容：指针与结构体、线性表、链表、栈与队列、串与数组、树、二叉树、图、查找和排序等。

3. MySQL

教学目标：通过本课程的学习，使学生掌握数据库的基本概念和基本原理，掌握数据库设计的具体步骤和方法；掌握 Oracle 12g 的安装、配置和管理所需的知识和技能。

主要内容：数据库系统的基本概念、基本原理和基本方法；Oracle 12g 数据库的安装、配置和管理，PL/SQL 语言，数据库设计基础数据库与事务日志、表索引、约束与数据库其它对象视图，存储过程，触发器，事务与游标编程，Oracle 安全管理，数据库日常维护与管理，应用系统开发。

4. Web 前端设计

教学目标：对网页布局与设计技术的深层次理解，能够实现运用 DIV+CSS 技术完成各种题材的网页设计，让学生能力无缝对接企业网页设计岗位，实现“零适应”上岗，以及做好后续网页开发课程的铺垫。

主要内容：HTML 网页标签的概述，基于 W3C 标准的 DIV+CSS 网页布局方法，基于 W3C 的 HTML+CSS+JavaScript 网页三层结构制作方法，重点学习各种选择器，掌握 CSS 样式美化网页。

5. JavaScript

教学目标：通过本课程的学习，学生具备 JavaScript 基础知识，掌握 JQUERY 基本方法、表单校验的原理和使用方法，能够掌握如何使网站的视觉效果更干净、整洁和美观，增强网页的特效。

主要内容：实现客户端表单验证，制作网页特效，搭建客户端网页商城，使

用 JavaScript 和 jQuery 美化网页，设置网页动画效果和表单特效。

6. C#程序设计

教学目标：掌握 C#语法和面向对象程序设计的方法。

主要内容：简单的 C#程序设计，类型系统与数据类型，控制台输入/输出，表达式与运算符，程序流控制，类和方法、属性，数组，接口，异常处理，代表与事件处理以及结构与枚举，运算符重载和用户定义的转换，多线程程序设计，元数据查询与文件操作。

7. C# Windows 程序设计

教学目标：掌握 .NET 平台的开发工具，利用 .NET 平台进行软件开发，充分利用 Windows Forms 这个下一代的 Windows 编程类库。

主要内容：基于 .NET 平台的开发工具 Visual Studio 2008 开发基本的 Windows 应用程序，介绍 Visual Studio 中的可视化工具。

8. ASP.NET 系统开发

教学目标：掌握 .NET 程序设计、维护。

主要内容：.NET Framework 和 ASP.NET 的基本概念，Web 窗体和服务器控件，自定义控件，ADO.NET，公共语言运行库，.NET 框架及语言和 ASP.NET 开发模型，应用程序状态管理的两种方法，ASP.NET 安全认证技术，Web 服务的编程方法，使用 XML 进行数据的管理，ASP.NET 报表设计的常用方法。

9. Java 程序设计

教学目标：使学生掌握 Java 语法和面向对象程序设计的方法，可视化程序设计，文件操作，网络编程技术，并为全面学习 Java Web 打下基础。

主要内容：Java 语言的环境配置，程序结构，基本语法，程序流控制，数组与集合类，面向对象的特性(封装，继承，多态)，类和方法、属性，接口异常

处理, Java 常用工具类, 图形用户界面 (GUI) 的创建, 事件处理机制, 文件 (I/O), 多线程、网络编程等。

10. JSP 程序设计

教学目标: 掌握开发 JSP 应用程序的基本技能, 能应用 MVC + DAO 设计模式开发并优化 JSP 程序, 使用 JSP 实现 Web 应用系统中常用的功能需求。

主要内容: 搭建 JSP 开发环境、使用 Eclipse 或 MyEclipse 开发 JSP 应用程序、JSP 基本语法、JSP 内置对象、JavaBean 技术、Servlet 技术、常用组件、JDBC 数据库操作技术、EL 表达式、JSTL 标签库、MVC 和 DAO 设计模式、部署和维护 JSP 应用程序。

11. JavaEE 框架技术

教学目标: 能够安装配置主流的 Web 应用服务器和数据库, 掌握开发 JavaEE 应用系统的基本技能, 熟练使用目前流行的软件框架和设计模式进行系统开发, 编写基本的 Web 应用程序。

主要内容: 安装、使用、配置 Tomcat 服务器, 使用 Eclipse 或 MyEclipse 插件开发 JavaEE 应用程序, 主要使用流行框架技术 Struts2, Spring3 Framework, Spring MVC、Hibernate3, MyBatista3、测试技术 Junit4, 日志管理技术 Log4j 打包和部署 JavaEE 应用程序, CVS 版本控制系统。

12. Android 系统开发

教学目标: 通过学习, 熟悉 Java 基本语法, 可以开发出多种 Android 移动应用程序和手机游戏。

主要内容: Java 语言程序设计、面向对象程序设计、Android 开发模型、Android 程序生命周期、Android 界面与控件、Android 娱乐与多媒体应用、Android 地图服务、Android 网络编程、Sqlite 编程。

13. HTML5

教学目标：通过学习，能利用 HTML5 标准完成 Web APP 和 Native APP 开发。

主要内容：HTML5 标准的网页开发，CSS3 的样式控制，JSAPIs，基于 ExtJS 的 Sencha 框架使用，基于 PhoneGap 的 Native APP 封装。

14. Python 程序设计

教学目标：能够较正确而熟练地使用 Python 进行程序的设计；能够识读和编写较复杂程度的程序；能够使用 Python 解决实际问题。培养学生计算思维能力、创新能力以及发现问题、分析问题和解决问题的能力。

主要内容：Python 基础语法、数据类型、字符编码、文件操作、函数、装饰器、迭代器、内置方法、常用模块、Python 全栈开发与爬虫开发等。

15. Web 前端框架技术

教学目标：通过对本课程的学习，学员能够掌握使用目前主流的前端框架技术，增加网页交互性。增强学员的实际动手能力和综合分析问题的能力。

主要内容：系统介绍 Vue 模板语法，重点介绍 Vue 组件化开发、Vue 前端路由，了解 Vue 常用特性，并能够使用 Vue 实现前端交互；全面介绍 React，掌握 JSX 的基本语法，了解 React 组件，并熟悉 React 事件的处理。

16. 响应式网页开发

教学目标：实现学生对网页布局与设计技术的更深层次理解，学生能够运用 Flex 伸缩布局、REM 布局和 Bootstrap 框架技术完成各种题材的网页设计，学生能力无缝对接企业网页设计岗位，实现“零适应”上岗，为做好后续前端开发课程作铺垫。

主要内容：系统介绍 Flex 知识，使学生能够使用 Flex 技术实现各种网页的适配。重点介绍 REM 布局，深入掌握 less 技术，并使学生能够使用 REM 布局加

less 技术实现各种网页的开发，能够使用 Bootstrap 框架实现网页的适配。

17. 移动 UI 设计

教学目标：掌握目前国内使用的 UI 设计基础知识、原型设计技术、用户体验设计技术，运用 UI 设计思维设计 UI 产品，最终达到产品经理的最终要求。

主要内容：UI 设计基础理论、UI 设计思维，移动 UI 交互设计基础，原型设计实训，用户体验设计概论，CS 软件界面设计，WebUI 设计与实训

18. PHP 程序设计

教学目标：掌握 PHP 的数据类型、流程控制、内置函数库、自定义函数、面向对象，熟悉前后端互动以及数据库连接。

主要内容：PHP 工作原理，PHP 语法结构；数据类型详解，数据类型转换；运算符及优先级，流程控制；数组；函数，字符串函数库，数学函数库，数组函数库，日期时间函数库；面向对象；会话技术；文件上传及下载；数据请求。

19. Hadoop 技术

教学目标：通过学习，能利用 Hadoop 进行数据的存储、分析计算和处理。

主要内容：Hadoop 环境搭建，掌握 HDFS 实现数据存储、采用 MapReduce 实现数据的分析计算，并使用 Hive 实现数据的管理与维护。

20. 大数据分析处理

教学目标：具备使用 Python 语言使用资源库能力，具备数据清洗能力，具备数据计算能力，具备数据分析能力，具备数据可视化能力。

主要内容：数据安全道德、数据分析概述、Numpy 数值计算基础、Matplotlib 数据可视化基础、pandas 统计分析基础、使用 pandas 进行数据预处理、使用 sikit-learn 构建模型、航空公司客户价值分析等

七、 教学进程总体安排

软件技术专业 .NET 方向 课程设置及教学进程安排表

类别	性质	序号	学分	课程名称	课程编码	开设学期	计划学时	课堂教学	实训	按学期分配课内周学时					
										一	二	三	四	五	六
										计划教学周数					
										20	20	20	20	20	20
必修课	公共课	1	2	思想道德修养与法律基础	G08001	1	40	40		2					
		2	2	心理健康教育（理论）	G08003	1	40	40		2					
		3	4	信息技术	G02004	1	80	40	40	4					
		4	6	大学英语	G06001	1-2	120	120		4	2				
		5	2	高等数学	G02002	1	40	40			2				
		6	6	体育	G07001	1-3	120		120	2	2	2			
		7	1	劳动教育	G10001	1-4	16	16							
		8	2	数据分析基础	G02003	2	40		40		2				
		9	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	G08002	2-3	80	80			2	2			
		10	2	形势与政策	G08007	1	8	8		2					
				创新创业指导	G08006		8	8							
				大学生职业生涯规划	G08013		12	12							
		11	2	形势与政策	G08007	2	8	8		2					
	井冈山精神			G08012	10		10								
	中国传统文化			G08008	16		16								
	12	2	形势与政策	G08007	3	8	8		2						
			就业指导	G08005		20	20								
	13	2	形势与政策	G08007	4	8	8		2						
			大学生军事理论	G08004		16	16								
	专业基础课	14	2	IT 职业素质训练	J02001	4	40	40				2			
		15	6	C 语言程序设计	J02002	1	120	48	72	6					
		16	4	Web 前端设计	J02005	1	80	32	48	4					
		17	4	数据结构	J02004	3	80	32	48			4			
		18	4	实用网络基础	J02009	3	80	32	48			4			
		19	6	C# 程序设计	Z02001	2	120	48	72		6				
		20	6	SQL Server	Z02002	2	120	48	72		6				
		21	6	C# Windows 程序设计	Z02003	3	120	48	72			6			
专业课	22	4	JavaScript	Z02016	3	80	32	48			4				
	23	4	Web 前端框架技术	Z02082	4	80	32	48				4			
	24	6	ASP.NET 系统开发	Z02005	4	120	48	72				6			
	25	6	Android 系统开发	Z02008	4	120	48	72				6			
	26	4	HTML5	Z02004	4	80	32	48				4			
	27	6	.NET 开发项目实训	Z02032	5	120	48	72					6		
	28	20	顶岗实习	Z10001	6	400		400						20	
选修课	限选课	29	4	面向对象分析与设计	X02007	5	80	32	48					4	
		30	6	移动 APP 项目实训	X02008	5	120	48	72					6	
		31	4	UML 建模与软件工程	X02009	5	80	32	48					4	
总学分		139	教学活动时数合计				2730	1170	1560	26	24	24	24	20	20

软件技术专业 Java 方向 课程设置及教学进程安排表

类别	性质	序号	学分	课程名称	课程编码	开设学期	计划学时	课堂教学	实训	按学期分配课内周学时					
										一	二	三	四	五	六
										计划教学周数					
										20	20	20	20	20	20
必修课	公共课	1	2	思想道德修养与法律基础	G08001	1	40	40		2					
		2	2	心理健康教育（理论）	G08003	1	40	40		2					
		3	4	信息技术	G02004	1	80	40	40	4					
		4	6	大学英语	G06001	1-2	120	120		4	2				
		5	2	高等数学	G02002	1	40	40			2				
		6	6	体育	G07001	1-3	120		120	2	2	2			
		7	1	劳动教育	G10001	1-4	16	16							
		8	2	数据分析基础	G02003	2	40		40		2				
		9	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	G08002	2-3	80	80			2	2			
		10	2	形势与政策	G08007	1	8	8		2					
				创新创业指导	G08006		8	8							
				大学生职业生涯规划	G08013		12	12							
		11	2	形势与政策	G08007	2	8	8		2					
	井冈山精神			G08012	10		10								
	中国传统文化			G08008	16		16								
	12	2	形势与政策	G08007	3	8	8		2						
			就业指导	G08005		20	20								
	13	2	形势与政策	G08007	4	8	8		2						
			大学生军事理论	G08004		16	16								
	专业基础课	14	2	IT 职业素质训练	J02001	4	40	40					2		
		15	6	C 语言程序设计	J02002	1	120	48	72	6					
		16	4	Web 前端设计	J02005	1	80	32	48	4					
		17	4	数据结构	J02004	3	80	32	48			4			
		18	4	Linux 网络配置与管理	J02016	4	80	32	48				4		
		19	4	MySQL	Z02009	2	80	32	48		4				
		20	8	Java 程序设计	Z02011	2-3	160	64	96		4	4			
		21	4	JavaScript	Z02016	2	80	32	48		4				
专业课	22	6	JSP 程序设计	Z02014	3	120	48	72			6				
	23	6	JavaEE 框架技术	Z02096	4	120	48	72				6			
	24	6	Android 系统开发	Z02008	4	120	48	72				6			
	25	4	HTML5	Z02004	3	80	32	48			4				
	26	4	Web 前端框架技术	Z02082	4	80	32	48				4			
	27	6	Java Web 项目实训	Z02081	5	120	48	72					6		
	28	20	顶岗实习	Z10001	6	400		400						20	
选修课	限选课	29	4	面向对象分析与设计	X02007	5	80	32	48					4	
		30	6	移动 APP 项目实训	X02008	5	120	48	72					6	
		31	4	UML 建模与软件工程	X02009	5	80	32	48					4	
总学分		139	教学活动时数合计				2730	1170	1560	26	24	24	24	20	20

软件技术专业 Web 前端开发方向 课程设置及教学进程安排表

类别	性质	序号	学分	课程名称	课程编码	开设学期	计划学时	课堂教学	实训	按学期分配课内周学时					
										一	二	三	四	五	六
										计划教学周数					
										20	20	20	20	20	20
必修课	公共课	1	2	思想道德修养与法律基础	G08001	1	40	40		2					
		2	2	心理健康教育（理论）	G08003	1	40	40		2					
		3	4	信息技术	G02004	1	80	40	40	4					
		4	6	大学英语	G06001		120	120		4	2				
		5	2	高等数学	G02002		40	40			2				
		6	6	体育	G07001	1-3	120		120	2	2	2			
		7	1	劳动教育	G10001	1-4	16	16							
		8	2	数据分析基础	G02003		40		40		2				
		9	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	G08002	2-3	80	80			2	2			
		10	2	形势与政策	G08007	1	8	8		2					
				创新创业指导	G08006		8	8							
				大学生职业生涯规划	G08013		12	12							
		11	2	形势与政策	G08007	2	8	8		2					
	井冈山精神			G08012	10		10								
	中国传统文化			G08008	16		16								
	12	2	形势与政策	G08007	3	8	8		2						
			就业指导	G08005		20	20								
	13	2	形势与政策	G08007	4	8	8		2						
			大学生军事理论	G08004		16	16								
	专业基础课	14	2	IT 职业素质训练	J02001	4	40	40				2			
		15	6	C 语言程序设计	J02002	1	120	48	72	6					
		16	4	Linux 网络配置与管理	J02016	4	80	32	48			4			
		17	4	前端图像编辑	J02011	2	80	32	48	4					
		18	4	Web 前端设计	J02005	1	80	32	48	4					
		19	4	JavaScript	Z02016	3	80	32	48		4				
		20	10	PHP 程序设计	Z02022	3-4	200	80	120			4	6		
		21	6	响应式网页开发	Z02085	4	120	48	72			6			
	专业课	22	4	MySQL	Z02009	3	80	32	48		4				
23		4	Web 前端框架技术	Z02082	4	80	32	48				4			
24		4	HTML5	Z02004	3	80	32	48			4				
25		6	HTML5 移动开发	Z02086	6	120	48	72				6			
26		4	移动 UI 设计	Z02013	4	80	32	48			4				
27		6	Web 前端设计实训	Z02044	5	120	48	72					6		
28		20	顶岗实习	Z10001	6	400		400						20	
选修课	限选课	29	4	UML 建模与软件工程	X02009	5	80	32	48					4	
		30	4	JavaScript 高级编程	X02010	5	80	32	48					4	
		31	6	移动 APP 项目实训	X02008	5	120	48	72					6	
总学分		139	教学活动时数合计				2730	1170	1560	26	24	24	24	20	20

软件技术专业 大数据应用开发方向 课程设置及教学进程安排表

类别	性质	序号	学分	课程名称	课程编码	开设学期	计划学时	课堂教学	实训	按学期分配课内周学时					
										一	二	三	四	五	六
										计划教学周数					
										20	20	20	20	20	20
必修课	公共课	1	2	思想道德修养与法律基础	G08001	1	40	40		2					
		2	2	心理健康教育（理论）	G08003	1	40	40		2					
		3	4	信息技术	G02004	1	80	40	40	4					
		4	6	大学英语	G06001		120	120		4	2				
		5	2	高等数学	G02002		40	40			2				
		6	6	体育	G07001	1-3	120		120	2	2	2			
		7	1	劳动教育	G10001	1-4	16	16							
		8	2	数据分析基础	G02003		40		40		2				
		9	4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	G08002	2-3	80	80			2	2			
		10	2	形势与政策	G08007	1	8	8	2						
				创新创业指导	G08006		8	8							
				大学生职业生涯规划	G08013		12	12							
		11	2	形势与政策	G08007	2	8	8			2				
	井冈山精神			G08012	10		10								
	中国传统文化			G08008	16		16								
	12	2	形势与政策	G08007	3	8	8				2				
			就业指导	G08005		20	20								
	13	2	形势与政策	G08007	4	8	8					2			
			大学生军事理论	G08004		16	16								
	专业基础课	14	2	IT 职业素质训练	J02001	4	40	40				2			
		15	6	C 语言程序设计	J02002	1	120	48	72	6					
		16	4	Web 前端设计	J02005	1	80	32	48	4					
		17	4	数据结构	J02004	3	80	32	48			4			
		18	4	Linux 网络配置与管理	J02016	4	80	32	48			4			
		19	4	MySQL	Z02009	2	80	32	48		4				
	专业课	20	4	JavaScript	Z02016	2	80	32	48		4				
		21	8	Java 程序设计	Z02011	2-3	160	64	96		4	4			
		22	6	Python 程序设计	Z02065	3	120	48	72			6			
23		4	Hadoop 技术	Z02060	4	80	32	48				4			
24		6	JSP 程序设计	Z02014	4	120	48	72				6			
25		4	HTML5	Z02004	3	80	32	48				4			
26		6	大数据分析处理	Z02059	4	120	48	72				6			
27		6	Java Web 项目实训	Z02081	5	120	48	72					6		
实践	28	20	顶岗实习	Z10001	6	400		400					20		
选修课	限选课	29	6	面向对象分析与设计	X02007	5	120	48	72					6	
		30	4	大数据系统运维	X02012	5	80	32	48					4	
		31	4	UML 建模与软件工程	X02009	5	80	32	48					4	
总学分		139		教学活动时数合计			2730	1170	1560	26	24	24	24	20	20

八、 实施保障

（一）师资队伍

软件技术专业教师配置充足，担任主干课程教学的有 30 人，以青年教师为主。师资职称结构合理，高级、中级、初级占比分别为 3:5:2，都具有大学本科以上学历，教学团队中 90%以上有企业实践和工作经历，基本为双师型教师，并且聘请企业技术专家为兼职教师。

（二）教学设施

1、专业教室情况

专业教学安排在多媒体教室、计算机机房和相关实训室进行，配备板书设备、多媒体计算机、投影设备，并接入互联网。

2、实训室情况

软件技术专业配置有工位数量充足的计算机机房，大数据方向提供了可实施小组教学的专业实训室，并拥有软件创新工场和软件研发中心各一个，粤嵌创新创业工作室一个。

3、校外实习实训基地情况

软件技术专业依托江西省级优势特色专业和软件开发专业群的优势，与中软国际、甲骨文、珠海天心天思、深圳富士康、上海昌硕、华勤集团、广州君思、江西蓝凌、江西仁和、南京云创等多家国内知名企业建立校企合作关系，保障了校外实习实训场所；能够开展软件研发与测试、前端开发、服务器开发、网页设计和大数据运维、清洗、分析等实训活动。

4、信息化教学的情况

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；自主开发了《C 语言程序设计》、《WEB 前端设计》、《Java 程序设计》、《Android

程序设计》等多门课程的信息化教学资源，引进超星集团泛雅网络教学平台，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

软件技术专业依托江西省级优势特色专业和软件开发专业群优势，引入校内专业教学资源库和国家教学资源库的数字教学资源，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需。

（四）教学方法

根据高职学生特点，结合专业办学基础与特色，建议教师授课采用项目驱动、分组讨论、角色互换、翻转课堂、项目临摹等教学方法。

（五）学习评价

对学生学习评价采用全方位的考核模式，推行线上线下考核相结合的方式，注重过程性考核，从课堂参与、讨论互动、提问答疑、作业提交、作品完成、考试测验等方面考虑。

（六）质量管理

1、学校和系建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训等方面质量标准建设。

2、学校和系建立了完善的教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理。

3、学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。

4、专业教研室定期开展教研活动，有效改革专业教学，持续提高人才培养质量。

九、 毕业要求

1、本人才培养方案制定根据教育部教职成[2019]13号文《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和江西省教育厅赣教职成办函

[2019]12 号文《关于转发〈教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见〉的通知》的要求，根据“服务为宗旨，就业为导向，产学研结合”的高等职业教育办学指导思想和岗位需求为培养目标，落实立德树人根本任务，全面提高人才培养质量。

2、教学中注重将思政教育有机融入专业课教学之中，充分发挥课堂教学主渠道作用，确保各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应；注重理实一体化、线上线下混合学习，全面实施课程思政。

3、学生在规定的年限内，修完培养计划规定内容，修满最低学分，在德、智、体、美、劳达到毕业要求，发给大专毕业证书。

4、第六学期顶岗实习，每周 20 节，共计 400 学时。

5、学生在校期间，.NET 订单班方向需掌握 .NET 平台开发、移动 APP 开发和数据库分析设计等至少三门核心专业技能；Java 软件外包方向需掌握 Java 平台开发、移动 APP 开发和数据库分析设计等至少三门核心专业技能；Web 前端设计方向需掌握 Web 前端开发、HTML5 移动开发、图形图像设计等至少三门核心专业技能；大数据应用开发方向需掌握 Java 平台开发、大数据环境运维、大数据分析等至少三门核心专业技能。

6、第五学期安排为项目实践课程，.NET 订单班方向主要有 .NET 开发项目实训、移动 APP 项目实训、面向对象分析与设计、UML 建模与软件工程；Java 软件外包方向主要有 Java Web 项目实训、移动 APP 项目实训、面向对象分析与设计、UML 建模与软件工程；Web 前端设计方向主要有移动 APP 项目实训、Web 前端设计实训、JavaScript 高级编程、UML 建模与软件工程；大数据应用开发方向有 Java Web 项目实训、大数据系统运维、面向对象分析与设计、UML 建模与软件工程。第六学期安排学生就业实习，实习完成应提交实习鉴定表与实习总结。

7、兑换学分，免修相应课程或模块说明：

1) 国民教育系列的（专、本）函授、自考单科合格分，可认定为相应课程学分。

2) 计算机相关等级证书、人事部或工信部等颁发的计算机类职业资格证等，视情况认定为相应课程学分。

3) 学生取得专利或发表论文、创新创业成就、专业技能竞赛获奖、企业技术创新获奖，经学校认定后可置换一定的学分。

4) 已有工作经历、相关培训经历、技术技能达到一定水平及在相关领域获得一定级别的奖项或荣誉称号的，经学校认定后可折算成相应学分或免修相应课程。

5) 本专业培养结合国家“1+X”职业技能等级证书要求，将证考标准与课堂教学内容深度融合，学生在校期间，经有关部门考核合格可获得工信部、教育部1+X的相关职业技能证书。

8、学生在校期间，按学年制学籍管理办法进行教学管理。

9、入学教育、毕业教育、军训是学生必修环节。