

软件技术专业人才培养方案

510203

一、专业名称（专业代码）

软件技术（510203）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

三年。

四、职业面向

（1）.NET 开发方向职业面向

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	专业所对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别或技能领域	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	1. 互联网及相关服务 (64) 2. 软件和信息技术服务业 (65)	1. 计算机软件技术人员 2-02-13-02 2. 计算机系统分析技术人员 2-02-13-04 3. 其他计算机与应用工程技术人员 2-02-13-99	1. .NET 程序员 2. 数据库工程师 3. 软件设计师 4. 文档工程师 5. 项目经理 6. 销售工程师 7. 服务工程师 8. 移动工程师 9. VR 工程师	1. Web 前端开发 1+X 职业技能等级证书 2. 计算机信息技术处理员 3. 程序员 4. 软件设计师	1. 程序员 2. 软件设计师 2. 1+X 证书

（2）Java 外包方向职业面向

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	专业所对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别或技能领域	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	1. 互联网及相关服务 (64) 2. 软件和信息技术服务业 (65)	1. 计算机软件技术人员 2-02-13-02 2. 计算机系统分析技术人员 2-02-13-04 3. 其他计算机与应用工程技术人员 2-02-13-99	1. Java 程序员 2. 数据库工程师 3. 软件设计师 4. 文档工程师 5. 项目经理 6. 销售工程师 7. 服务工程师 8. 移动工程师 9. 前端工程师	1. Web 前端开发 1+X 职业技能等级证书 2. Java Web 应用开发 1+X 职业技能证书 4. 程序员 5. 软件设计师 6. 大数据应用开发 (Java) 1+X 职业技能证书	1. 程序员 2. 软件设计师 2. 1+X 证书

(3) Web 前端方向职业面向

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	专业所对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别或技能领域	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	1. 互联网及相关服务 (64) 2. 软件和信息技术服务业 (65)	1. 计算机软件技术人员 2-02-13-02 2. 计算机系统分析技术人员 2-02-13-04 3. 其他计算机与应用工程技术人员 2-02-13-99	1. Web 前端程序员 2. UI 设计工程师 3. PHP 开发工程师 4. 网络销售工程师 5. 软件服务工程师	1. Web 前端开发 1+X 职业技能等级证书 2. 计算机信息技术处理员	1. 1+X 证书

(4) 软件测试方向职业面向

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	专业所对应的行业	主要职业类别	主要岗位类别或技能领域	职业技能等级证书	社会认可度高的行业企业标准和证书
电子信息大类 (51)	计算机类 (5102)	1. 互联网及相关服务 (64) 2. 软件和信息技术服务业 (65)	1. 计算机软件技术人员 2-02-13-02 2. 计算机系统分析技术人员 2-02-13-04 3. 其他计算机与应用工程技术人员 2-02-13-99	1. 软件测试员 2. 软件测试工程师 3. 软件实施工程师 4. 软件运维工程师 5. 销售工程师 6. 软件服务工程师	1. Web 前端开发 1+X 职业技能等级证书; 2. 计算机信息技术处理员; 3. 软件评测师	1. 软件评测师 2. 1+X 证书

五、培养目标和培养规格

(一) 培养目标

本专业培养坚持马克思主义指导地位，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持社会主义核心价值观为引领，同生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力。掌握计算机系统软硬件基本知识、软件开发技能和管理思想，了解软件项目开发流程，能够从事前端开发、移动开发、软件设计、软件测试、软件实施、软件技术服务，能从事 Web 前端设计，数据库设计、网络运维、技术支持、维护，网络销售等工作的复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 树立了正确的世界观与人生观，坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有专业精神、团队合作精神、职业精神和工匠精神；具有质量意识、安全意识、创新思维和信息素养。

(4) 具有健康的体魄、心理和健全的人格；具有一定的审美和人文素养。

(5) 具有过硬的专业专业知识与技能；具有较强的学习能力和实操能力。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉信息技术基础知识，能维护与管理办公室环境下的计算机应用系统。

(3) 掌握软件开发流程、理论与算法，能进行软件开发、设计、测试与运维。

(4) 掌握 Web 网站设计、开发技能，能够实现静态和动态网站。

(5) 掌握数据库分析与设计，能够实现数据的存储、查询与备份。

(6) 熟悉 Python 等脚本语言，能够软件测试脚本的编写。

(7) 掌握软件测试工具的使用，可完成各类软件测试并撰写测试报告。

(8) 熟悉测试基本方法，能完成测试案例的分析与设计。

(9) 掌握 Unity 3D 进行 VR 开发的知识与技能。

3. 能力

(1) 对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

(2) 具备计算机应用、办公自动化的基本能力；

(3) 具备软件开发、设计、分析、编码、测试的基本能力；

(4) 掌握软件测试技术与方法，熟练使用测试工具完成软件测试的能力；

(5) 具备测试案例分析与设计，编写软件测试报告的能力；

(6) 具备独立开发静态和动态网站能力；

(7) 具备互联网时代产品销售、售后服务的能力；

(8) 具备团队合作、项目管理的基本能力；

(9) 具备软件文档写作、软件产品测试的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

（一）公共基础课程

1. 入学教育（G08015）

（1）课程目标

为了提高大学生的综合素质，按照培养合格的社会主义建设者和接班人的要求，着重进行以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点的思想政治教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，成为遵纪守法、诚实守信，具有创新精神和实践能力的新时代大学生。

（2）主要内容

入学教育安排在第一学期，新生报到后开展，共计 18 个课时。主要包含以下内容：

①. 形势与政策教育：帮助学生了解国内外政治、经济、科技、军事、文化等形势，确立科学的成才目标，明确肩负的历史重任，为实现中华民族伟大复兴而奋发学习。

②. 省情教育：红色江西、绿色江西、人文江西三大板块，激发学生的爱乡情怀、增强学生的省情意识。

③. 校情校史教育：让新生了解学校发展历史、校规、校训，了解学校在学科发展、学术研究等领域取得的成绩，了解学校办学特色，校园文化，了解我校“十四五”发展目标和规划，增强新生的爱校荣誉感、认同感和自豪感，树立高度的主人翁意识和爱校荣校意识。

④. 安全法治教育：重点做好防火、防盗、防骗、饮食安全、用电安全、消防安全、交通安全、网络安全等教育，坚决杜绝“校园贷”，使新生加强安全意识，树立法治观念，自觉遵纪守法。

（3）教学要求

①. 高度重视，强化效果。保证教育时间，强化内容落实，确保新生入学教育顺利进行并取得实效。

②. 充分准备，注重实效。新生入学教育是学生迈入大学校园的第一课，对学生未来的成长和发展起到至关重要的作用。通过课程学习，为新生尽快进入角色、转变思路，进入大学学习、生活状态提供帮助。

2. 军事技能训练（G11001）

（1）课程目标

普通高等学校通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

（2）主要内容

课程主要内容为共同条令教育、分队的队列动作、单兵战术基础动作、轻武器射击、分队战术、格斗基础、战场医疗救护、战备规定、行军拉练，其目标为了解中国人民解放军三大条令的主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风；了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领，进行体会射击；学会单兵战术基础动作，了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则，培养学生良好的战斗素养；了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项。

（3）教学要求

《军事技能》训练纳入人才培养体系，实行学分制管理，课程考核成绩记入学籍档案。《军事技能》训练时间 2—3 周，实际训练时间不得少于 14 天 112 学时，记 2 学分。要严格按纲施教、施训和考核，严禁以任何理由和方式调减、占用教学、训练内容和时数。要加强军事技能训练的组织保障、经费保障、训练场地保障。

军事技能训练考核由学院和承训教官共同组织实施，成绩分优秀、良好、及格和不及格四个等级。根据学生参训时间、现实表现、掌握程度综合评定。军事课成绩不及格者必须进行补考，

补考合格后取得相应学分。

3. 思想道德与法治 (G08001)

(1) 课程目标

通过学习本课程，引导大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革创新的生力军；帮助大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德。使大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，理解中国特色社会主义法治体系和法治道路的精髓，增进法治意识，养成法治思维，更好行使法律权利、履行法律义务，做到尊法学法守法用法。

(2) 主要内容

《思想道德与法治》课程内容共计 36 个课时，安排在第一个学期，理论与实践相结合。主要内容有：担当复兴大任，成就时代新人；领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统，弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则；遵守道德规范，锤炼道德品格；学习法治思想，提升法治素养。

(3) 教学要求

①. 要求以社会主义核心价值观教育和社会主义法治观教育为主线，以爱国主义、社会主义、集体主义教育为核心来展开课堂教学。

②. 教学要达到科学性、思想性、创新性针对性和实践性的统一。

③. 学习成绩评定应注重科学性、合理性。

4. 心理健康教育 (G08003)

(1) 课程目标

通过心理教育教育，旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

丰富教育教学形式。创新心理健康教育手段，有效改进教学方法，通过案例教学、体验活动、行为训练等多种形式，激发大学生学习兴趣，提高课堂教学效果，不断提升教学质量。

(2) 主要内容

心理健康教育理论课程内容共计 30 个课时，在第一学期教学，考试后评出理论课程最后得分。理论课程成绩考核采用学生平时表现和开卷考试相结合方式，平时占 60%，期末占 40%。平时考核根据学生在日常行为中的具体表现，如考勤情况、课堂发言、小组讨论、实践报告、作业完成的情况给出成绩。成绩在第一学期结束单独录入教务系统。

课外心理体验课不进行评分，只对是否达标作硬性规定。合格者成绩记为 85 分，在第二学期结束后，作为心理实践课成绩录入教务系统。

课外心理体验课包括三类活动：团体辅导、自选类其他活动和 525 专项活动。学生在大一两个学期内，三个类别活动的每一类活动中均须至少任选一项参加。三类活动缺任何一类者，均视为课外心理体验课不达标。

(3) 教学要求

①. 要求学生初步了解心理学的有关理论和基本概念，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本知识；

②. 要求学生学会掌握自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能。如：学习发展技能、环境适应技能、压力管理技能、沟通技能、问题解决技能、自我管理技能、人际交往技能和生涯规划技能等；

③. 要求学生树立心理健康发展的自主意识,了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己,在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

5. 信息技术 (G02004)

(1) 课程目标

掌握常用的信息化办公技术,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题,提升信息素养、增强信息意识,树立正确的信息社会价值观和责任感,为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。

(2) 主要内容

计算机基本操作、word 文档处理、Excel 电子表格处理、ppt 演示文稿制作、网络信息检索。

(3) 教学要求

根据学生的特点,采用案例式教学,提高学生的实践能力;基于学习通平台,开展以学生为中心的线上线下混合式教学,促进学生思考、启发学生思维。

6. 大学英语 (G06001)

(1) 课程目标

能听懂常见职场交际话题的会话和叙述,掌握常见语篇形式的基本篇章结构和逻辑关系,实现听、说、读、写四大语言技能实现日常交际活动。

(2) 主要内容

本课程围绕职场英语交际的需要,对学生进行实用听、说、读、写和跨文化交际能力的训练,3400 个单词及其构成的常用词组;基本的英语语法规则并能正确运用;涉及日常交际的简短英语对话和陈述;日常涉外活动中的简单交流;中等难度一般题材的简短英文资料阅读等。

(3) 教学要求

教师具有丰富英语教学经验,并能熟练使用相关教学软件,在课堂上能充分调动学生学习兴趣,提高学生的学习热情,具备主要配置的多媒体教室或语音教师。教学资源有多媒体课件和多媒体素材等。

7. 高等数学 (G02002)

(1) 课程目标

通过一个学期的学习,可以使高职学生从思想观念到思维方法上完成从初等数学到变量数学的转变;可以系统地掌握高等数学中微积分的基本概念、基础理论和基本方法与运算技巧。

(2) 主要内容

微积分的四大运算方法:极限、导数、微分与积分。

(3) 教学要求

针对学生基础相对薄弱的特点,理论部分尽量少或不做要求,以逻辑思维为主,要求学生掌握运算方法,使学生从思想观念到思维方法上完成从初等数学到变量数学的转变。

8. 体育 (G07001)

(1) 课程目标

通过体育课程学习,学生将达到以下目标:

- ①. 增强体能,掌握和应用基本体育及健康知识和运动技能;
- ②. 培养运动兴趣和爱好,形成坚持锻炼习惯;
- ③. 具有良好心理品质,表现出人际交往能力及合作精神;
- ④. 提高对个人健康和群体健康责任感,形成健康生活方式;

⑤. 发扬体育精神，形成积极进取，乐观开朗的生活态度；

⑥. 提高与专业特点相适应体育素养。

(2) 主要内容

体育与健康概述、体育锻炼对个体健康的影响、体育锻炼的科学方法、体育锻炼的卫生保健、科学营养与职业体能锻炼、田径运动、球类运动、小球运动、健美操、体育舞蹈、瑜伽、传统武术、现代技击等。

(3) 教学要求

通过体育教学使学生全面地掌握体育理论与方法基本知识以及体育技能，明确体育教学目标、任务和体育教学基本原则，学习科学锻炼身体原则和方法，初步掌握发展身体素质和制定锻炼计划方法，并结合教育实践活动，培养组织体育活动能力，加强现代科学技术教育及素质教育，使学生进一步明确终身体育意义，树立人生观，陶冶美情操，使身心得到全面发展。

9. 劳动教育 (G10001)

(1) 课程目标

以立德树人为根本，通过劳动教育，培养学生牢固树立尊重劳动、崇尚劳动的观念；热爱劳动，尊重普通劳动者，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。通过劳动精神教育，增强学生职业荣誉感，树立崇高的职业理想，培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。结合专业积极开展实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学等劳动实践教育，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力。

(2) 主要内容

劳动教育课程内容共计 16 个课时，分四个学期，每学期四个课时的内容，结合具体专业，引导学生基于兴趣，以项目学习等方式进行具体劳动实践。挖掘实践中蕴含的劳动精神、劳模精神、工匠精神等劳动教育元素，融入课程思政中，使学生在学习中体验到劳动带来的美感。

(3) 教学要求

①. 坚持立德树人为根本，准确把握劳动教育的价值取向，引导学生树立正确的劳动观，增强对劳动人民的感情，以诚实劳动报效国家、奉献社会。

②. 结合专业特点，将劳动教育与专业技能有机融合，学习使用专业相关劳动工具，开展劳动实践。将劳动实践作为开展劳动教育的主要途径，增强劳动感受，体会劳动艰辛，分享劳动喜悦，掌握劳动技能，养成劳动习惯，提高动手能力和发现问题、解决问题的能力。

10. 数据分析基础 (G02003)

(1) 课程目标

培养学生的数据意识、建立大数据思维，掌握运用数据分析解决实际问题的基本能力，提高创新能力，从而提升学生的就业能力、促进学生职业生涯发展。

(2) 主要内容

数据简单加工，数据一致性处理，静态数列的描述性统计，动态数列的速度分析和预测，综合评价分析，相关与回归分析，数据的图表展现，数据分析报告的撰写。

(3) 教学要求

据数据分析的过程，围绕理解数据、数据的收集、数据的处理、数据的分析、数据的展现、分析报告的撰写六个任务展开案例式教学。

11. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (G08002)

(1) 课程目标

帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想这些理论产生的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位，引导学生了解近现代中国社会发展的规律，更深刻、更全面的掌握马克思主义中国化的两大理论成果。强化学生服务社会、报效国家的责任意识和实践能力。

(2) 主要内容

该课程共计 76 个课时，安排在第二个学期，每周 4 课时。内容为：毛泽东思想及其历史地位、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想。

(3) 教学要求

①. 要求学生树立中国特色社会主义共同理想，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，具有当代大学生的使命感和社会责任感，具备社会主义事业合格建设者应有的基本政治素质，强化学生服务社会、报效国家的责任意识和实践能力。

②. 细化考核方案，改变单纯以卷面考试定最终成绩的做法，将学生平时对待本门课程的表现纳入考评范围。

③. 紧密结合高职学生特点，突出基本理论的讲解，注重典型案例的分析，引导学生参与课堂教学，灵活运用多种教学方法和现代化教学手段，增强学生的获得感和满意度。

12. 形势与政策 (G08007)

(1) 课程目标

在大学生中进行形势与政策的教育，有利于大学生全面、准确地了解世情、国情、党情和民情，从而加深对社会主义事业的热爱，增进爱国主义情感的培养；有利于大学生全面认识国内国际变化，从而调动大学生了解形势与政策的自觉性和主动性，培养大学生独立思考的、辩证看待时政问题的能力，形成正确的世界观、人生观和价值观。

(2) 主要内容

形势与政策课内容共计 32 课时，分四学期，每学期 8 个课时。重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

(3) 教学要求

①. 要集中时间进行较为系统的学习，把握重要性，领会政策性和追求合理性，自觉学习马克思主义基本理论和党的最新理论。

②. 要根据形势发展的需要和课程的特点，结合自己的思想实际，采取正确的灵活多样的学习方法和途径。做读书笔记、写学习心得体会，参加社会实践，坚持理论联系实际。

③. 进行必要的社会调查，在社会实践和社会调查中了解国情偶、体察民意，认识社会、反省自身，不断提高大学生正确分析形势和深刻理解政策的能力；每学期进行学期考试，四个学期考试累计成绩评出课程总评；

13. 创新创业指导 (G08006)

(1) 课程目标

通过本课程的学习，达到以下目标：学生创新意识明显提高，认识到创新的重要性，并掌握一些基本的创新技法；激发学生创业激情，创业意识明显提高，对于当下的创业政策有清晰认识，理解创业的概念和意义；创业能力得到提升，对组建团队、机会识别、商业模式开发、创业资源整合的方法有比较全面的掌握；对互联网经济趋势有较清晰的认识；学会撰写并演示商业计划书；

学会初创企业运营决策和技巧，全方位提升创新、冒险、合作、执着的创业素质。

(2) 主要内容

本课程 8 课时，第一学期开设。本课程主要采理论与实践相结合的模式，通过对理论知识的讲授与学生参与校内外组织的各类创新创业大赛及创业社团活动相结合的模式进行，理论占课程的 80%，实践课程占 20%。

课程内容涵盖创业精神与人生发展、创业者和创业团队、创业知识准备、创业能力和心理准备、创业机会与创业风险、创业计划、整合创业资源、新企业创办及成长、业政策与法规共计 10 个模块。

(3) 教学要求

本课程以能力目标、案例分析、过程训练和效果评估相结合的形式，注重学生在教学过程中的主体性和参与度，以能力提升和素养培训为目的，逐步提高学生的创新创业能力。以真实、典型的职场生活和案例为补充，学习过程以学生小组协作式讨论、调研、活动、模拟实训等为主，教学重点在于理论与实践的结合与应用。

14. 大学生职业生涯规划 (G08013)

(1) 课程目标

通过对大学生进行大学生职业生涯规划的理论知识教育与学生进行探索讨论，引导学生树立职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的职业生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。同时，通过教育引导学生正确的认知自我和对职业环境进行探索，制定出适合自己的职业目标，再以目标为导向，进行科学的发展规划和自我塑造，为走向成功的职业生涯奠定基础。

(2) 主要内容

大学生职业生涯规划课程共 12 个课时，第一学期开设，主要为理论教学。教学内容主要为职业生涯基本理论、职业生涯规划的制作与撰写以及实施和控制。通过教学，让学生结合自身特点，进行职业生涯规划的设计与制定。

(3) 教学要求

①. 要求学生掌握职业生涯规划的基本步骤，通过认识自我，发掘自身特质，探索外部世界，定目标、做决策，最终落实到行动，做更好的自己！

②. 唤起学生的职业规划意识，促进大学生重视大学阶段的学习生活，在学习与实践自觉中提高职业生涯规划管理能力，从而全面提升个人的综合素质和就业竞争力。

15. 井冈山精神 (G08012)

(1) 课程目标

通过井冈山精神课程学习，使学生系统了解和掌握井冈山革命根据地建立的历史进程、发展阶段以及标志性的重大历史事件和重要人物活动；井冈山革命根据地和井冈山道路的历史地位；井冈山精神最重要的方面以及在新的时代条件下弘扬井冈山精神最重要的内容。从而，激励学生结合自身实际传承和弘扬井冈山精神的动机意愿和实际行为。

(2) 主要内容

井冈山精神课程内容共计 10 个课时，第二个学期开设。理论教学和实践相结合，各占一半课时，理论教学重点讲述中国第一个农村革命根据地、井冈山斗争孕育井冈山精神、坚定执着追理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众取得胜利和新时代条件下弘扬井冈山精神，实践教学结合理论教学的内容，以社会实践为载体，让井冈山精神的学习与实践教学相结合，帮助学生领悟井冈山精神的精髓和要义的同时激励学生结合自身传承和弘扬井冈山精神的实际行为。

(3) 教学要求

①. 要求学生系统了解了党的早期奋斗史，深切感受了革命领袖和革命先辈坚定的信仰和信念、高贵的品格和风范，帮助他们充分理解、深刻领悟井冈山精神的精髓和要义。

②. 要求学生系统了解和掌握井冈山革命根据地建立的历史进程、发展阶段以及标志性的重大历史事件和重要人物活动；井冈山革命根据地和井冈山道路的历史地位；井冈山精神最重要的方面以及在新的时代条件下弘扬井冈山精神最重要的内容。进而，激励学生结合自身实际传承和弘扬井冈山精神的动机意愿和实际行为。

16. 中国传统文化 (G08008)

(1) 课程目标

通过本课程的学习，帮助学生深入了解中华优秀传统文化的主要精神，从而培养他们对祖国的情感和爱国情操；帮助他们理解和认识中华优秀传统文化的优秀要素和传统思维方式，以便帮助他们掌握多种认识方法，这在影响他们的人生、社交和工作态度以及养成良好的行为习惯方面，有所裨益。

(2) 主要内容

《中国传统文化》第二个学期开设，共计 16 个课时。主要内容有：中国传统文化相关概念知识，儒家思想文化、道家和道教文化、外来佛教、墨家和法家文化；中国史学名著和古典文学的伟大成就和文化特征；汉字的造字方法及规律、中国传统音乐艺术文化、戏曲艺术文化、书法艺术文化、绘画艺术文化、雕塑艺术文化的发展与文化特征；中华民族创造的丰富精粹的科技文明、中国传统服饰文化、中国饮食文化、中国传统中医药、养生学、中国传统文化的基本精神。

(3) 教学要求

①. 了解中国古代文化赖以产生、发展的主、客观条件及其发生发展的历史进程。

②. 了解传统文化中哲学、史学、教育、宗教、文学、艺术、科学技术、伦理道德、科举等的基本内容及其发展演变。

③. 把握传统文化的基本精神和基本特征，正确认识传统文化中的精华与糟粕，树立继承、弘扬传统文化的自觉意识。

④. 以史为鉴、放眼未来、把握文化转型与发展的趋势，积极为社会主义新文化的构建贡献力量。

17. 就业指导(G08005)

(1) 课程目标

通过本课程的教学，使大学生了解国家的就业形势和对大学生创业的优惠政策，把握职业选择的原则和方向；基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。同时，让学生树立正确的价值观、职业观、择业观和就业观。

(2) 主要内容

《就业指导》课程共 20 个课时，第三学期开设。课程内容主要包括：大学生就业的形势、大学生就业的主要方向、大学生就业的准确定位、大学生就业的准备工作、大学生就业的权益保护、大学生就业角色转变与适应职场六个模块，采用多种形式的教学法，将就业前需要准备的相关内容展现给学生，让学生掌握相关知识理论，找准定位确定方向，快速适应角色转变及早融入社会。

(3) 教学要求

①. 教师要认真学习和研究国家相关政策和措施及当前就业形势，结合江西信息应用职业技术学院专业特色，按教学大纲要求，掌握教学内容，采取灵活多样的教学方法和手段，帮助学生准

确定位，快速融入。

②. 教育学生掌握就业形势、找准定位、能独立完成求职准备工作、就业权益保护、职业选择、职业理想的基本知识与要求。

③. 指导学生提求职实践能力，根据市场需求自主择业、依法从业能力、职业生涯设计能力。

④. 培养学生树立正确的职业理想，初步养成适应职业要求的行为习惯，激发学生提高全面素质的自觉性，掌握一定的求职技巧和能力。

18. 大学生军事理论(G08004)

(1) 课程目标

通过军事课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(2) 主要内容

教学课时 16 学时，开设学期第四学期。主要学习中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。

(3) 教学要求

①. 理解国防内涵和国防历史，树立正确的国防观；了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，激发学生的爱国热情；熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识。

②. 正确把握和认识国家安全的内涵，理解我国总体国家安全观，提升学生防间保密意识；深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识。

③. 了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论。

④. 了解战争内涵、特点、发展历程，理解新军事革命的内涵和发展演变，掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势，使学生树立打赢信息化战争的信心。

⑤. 了解信息化装备的内涵、分类、发展及对现代作战的影响，熟悉世界主要国家信息化装备的发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础。

(二) 专业(技能)课程(J开头表示专业基础课程,Z开头表示核心专业课)

1. C 语言程序设计*(J02002)

(1) 课程目标

了解应用程序开发的基本思想，掌握使用开发应用程序的一般方法和特点，能够根据实际需要自行编写和调试简单的 C 语言应用程序。

(2) 主要内容

C 语言概述、开发环境、标识符、数据类型、变量与常量、运算符、表达式与语句、程序结构、输入/输出、流程控制语句，数组、函数、指针、结构体、文件读写等。

这门课程是程序员考证的基本课程，重点掌握流程控制语句，流程图、数组、函数、指针、结构体方面的知识，提升程序阅读、分析填充的能力。

(3) 教学要求

根据学生的特点，采用案例式教学，通过学生作业抽查系统、出租车计费系统等 20 多个案例提高学生的实践能力；并依托学习通平台，开展以学生为主体，技能训练为目标，就业为导向的线上线下混合式教学改革，引导学生思考、激发学生学习编程开发的兴趣，并讲解程序员试题，引导学生参加程序员考证。

2. 微机组装与维护（J02003）

（1）课程目标

掌握安装操作系统软件、设置基本模块功能，掌握安装、卸载典型智能终端应用软件。掌握选用专业工具、按照安全操作规程组装、拆卸常见智能终端产品。熟悉设置、调整与智能终端产品互联的网络或接口。掌握 1+X 证书中《智能终端产品调试与维修》中产品安装相关知识。

（2）主要内容

常见计算机中的各种元器件概述、性能指标、选购；如何写计算机配置单，电脑操作系统安装与调试，计算机病毒查杀、网络安装与组建等。

（3）教学要求

课程突出模块化教学特点，强化智能终端产品维修技能的培养，构建了 3 个教学模块，按照“计算机硬件认知与安装、计算机软件的安装与优化、计算机常见故障解决与维护”的主线来组织教学内容。

3. 数据结构*（J02004）

（1）课程目标

理解数据结构的逻辑结构和物理结构的基本概念以及有关算法，培养基本的、良好的程序设计技能，编写高效可靠的程序。

（2）主要内容

指针与结构体、线性表、链表、栈与队列、串与数组、树、二叉树、图、查找和排序等。这门课程是程序员考证的主要课程，主要掌握链表实现、二叉树实现、算法分析、设计与实现的相关知识技能，提升程序阅读、分析填充的能力。

（3）教学要求

根据学生特点，采用结合实际的出圈游戏、函数的调用过程、哈夫曼编码等案例提高学生的实践能力；并依托学习通平台，通过对本课程算法设计和上机实践的训练，培养学生的数据抽象能力和程序设计的能力，为后续课程，特别是软件编程开发课程打下坚实的知识基础。同时讲解程序员试题，引导学生参加程序员考证。

4. Web 前端设计*（J02005）

(1) 课程目标

能够深入理解 Web 设计的基本原则、栏目和网站目录结构定义、标准页面布局方法、导航菜单制作、图文排版、页面交互等方面的基础知识；能够熟练运用 HTML 中的文字、链接、列表、表格、表单、图像、多媒体等标记语言设计制作网页；熟练掌握 CSS3 对网页进行布局和修饰的基本方法；覆盖 1+X Web 前端初级证书的 HTML+CSS 内容。

(2) 主要内容

HTML 与 CSS 概述与开发工具简介，HTML 基本语法结构，CSS 基本语法结构，重点学习 CSS 选择器、浮动与定位，掌握 CSS 的例子模型。

(3) 教学要求

根据学生的特点以及课程的性质，采用案例式教学，以教师上机演示为主，理论课讲授为辅，配以实例练习提升学生的对 HTML 和 CSS 的熟悉程度，通过作业练习、课外练习活动等多种方式提高学生的实践能力；并基于学习通平台，开展以学生为主体，技能训练为目标，就业为导向的线上线下混合式教学改革，引导学生思考、激发学生学习 Web 前端设计的兴趣，引导学生参与 1+X Web 前端考试。

5. 前端图像编辑 (J02011)

(1) 课程目标

实现学生对图像编辑与设计更深层次的理解，学生能够熟练使用 Photoshop，掌握图像合成的基本方法与技巧，理解计算机中颜色的表示方法和图像的颜色模式，熟练掌握 Photoshop 软件使用环境下的创意设计，培养学生的审美水平和创意设计能力。

(2) 主要内容

系统介绍 Photoshop 基本理论和基本常识，使学生能够熟练使用 Photoshop 操作界面和功能，理解选区、通道、路径、图层等相关概念，熟练制作效果图。

(3) 教学要求

根据学生的特点，采用案例式教学，通过上机演示为主，理论课讲授为辅，配以实例练习加深学生操作与理解，学生作业检查讲解、课外练习活动等多种方式提高学生的实践能力；并基于学习通平台，开展以学生为主体，技能训练为目标，就业为导向的线上线下混合式教学改革，引导学生思考、激发学生学习前端图像编辑的兴趣。

6. 软件测试基础 (Z02071)

(1) 课程目标

熟悉软件测试的基本概念、软件生命周期、软件测试流程，了解软件测试的分类，了解单元测试、集成测试、系统测试的基本概念以及软件生命周期各阶段的测试目标，熟悉 UI 测试、接口测试、性能测试、兼容性测试、易用性测试、移动 app 测试等测试的基本概念。

(2) 主要内容

软件生存周期、软件测试的基本概念、软件测试流程、软件测试的分类，单元测试、集成测试、系统测试、UI 测试、接口测试、性能测试、兼容性测试、易用性测试、移动 app 测试的基本概念。

(3) 教学要求

根据学生的特点，基于学习通平台，结合行业前沿开展混合式教学，以理论课讲授为基础，配以实例练习，提高学生对软件测试的理解，通过作业练习、课外练习活动等多种方式夯实理论基础，培养学生对软件测试规范的理解，并建立起软件开发规范化思维，引导学生思考，提升职业素养。

7. MySQL* (Z02009)

(1) 课程目标

通过本课程的学习，使学生掌握数据库的基本概念和基本原理，掌握数据库设计的具体步骤和方法；掌握 MySQL 的安装、配置、数据操纵、数据库安全和管理所需的知识和技能。

(2) 主要内容

数据库系统的基本概念、基本原理和基本方法；MySQL 数据库的安装、配置和管理，SQL 语言，数据库设计基础数据库与事务日志、表索引、约束与数据库其它对象视图，存储过程，触发器，事务与游标编程，安全管理，日常维护与管理，应用系统开发。

这门课程是大数据应用开发(Java) 1+X 考证和 Java Web 应用开发 1+X 考证的主要课程，重点考察 SQL 查询、DDL、事务管理等知识与技能。

(3) 教学要求

根据学生的特点，采用任务驱动、案例式教学，通过实际案例完成数据库的设计、建立、应用和管理，重点培养数据库的应用能力和管理能力；并依托学习通平台，开展以学生为主体，技能训练为目标，就业为导向的线上线下混合式教学改革，引导学生思考、激发学生学习数据库设计与实现的兴趣。同时讲解大数据应用开发(Java) 1+X 考证和 Java Web 应用开发 1+X 考证往年试题，引导学生参加 1+X 考证。

8. JavaScript* (Z02016)

(1) 课程目标

对网页的深层次理解，掌握动态网页布局和制作的基本方法和技术，客户端脚本 JavaScript 的技术的使用，Ajax 异步更新技术的使用，JavaScript 流行框架 jQuery 的应用，交互式网站设计与网页素材的整合，掌握 1+X Web 前端初级证书 JavaScript 的内容。

(2) 主要内容

JavaScript 简介以及开发工具介绍，JavaScript 基本语法，对象与函数，DOM 与 BOM，事件处理机制，基于 Ajax 的交互式网页设计，jQuery 动画制作以及网页素材整合。

(3) 教学要求

根据学生的特点，采用案例式教学，以教师上机演示为主，理论课讲授为辅，配以实例练习提升学生的操作能力，通过作业练习、课外练习活动等多种方式提高学生的实践能力；并基于学习通平台，开展以学生为主体，技能训练为目标，就业为导向的线上线下混合式教学改革，引导学生思考、激发学生学习响应式网页开发的兴趣，引导学生积极考取 1+X Web 前端初级证书。

9. Java 程序设计* (Z02011)

(1) 课程目标

使学生掌握 Java 基础语法，可视化程序设计，数据访问操作等，掌握面向对象的分析与设计，面向对象程序设计的软件开发方法。

(2) 主要内容

Java 语言的环境配置，程序结构，基本语法，程序流控制，数组与集合类，面向对象的特性(封装，继承，多态)，类和方法、属性，接口异常处理，Java 常用工具类，图形用户界面(GUI)的创建，事件处理机制，文件(I/O)，多线程、网络编程等。

这门课程分为面向对象程序设计和 Java 高级编程开发两部分，第一部分为软件技术专业所有方向的专业课，其主要内容可以应对程序员考证所需的技能要求；第二部分为 Java 方向的 Java 编程能力提升课程。为应对大数据应用开发(Java) 1+X 考证和 Java Web 应用开发 1+X 考证，还包括反射机制、Java8 新特性、MVC+DAO 模式等软件开发的知识与技能。

(3) 教学要求

根据学生特点，采用项目任务驱动式教学，通过学生信息管理系统、多窗口售票案例、简易 QQ 项目等 20 多个案例和项目系统提高学生的实践能力；并依托学习通平台，开展以学生为主体，技能训练为目标，就业为导向的线上线下混合式教学改革，引导学生思考，提高学生关于面向对象编程分析、设计与实现的能力。同时讲解大数据应用开发(Java) 1+X 考证和 Java Web 应用开发 1+X 考证往年试题，引导学生参加 1+X 考证。

10. Linux 操作系统管理 (Z03112)

(1) 课程目标

学生在学习本课程后，能够根据企业的实际需求，配置相应的网络服务，组建公司的局域网，并且能够维护和管理该网络。按照网络组建的要求，掌握 Linux 网络操作系统用户账户和组账户的管理；掌握 Linux 网络操作系统主流服务器的配置与管理；会安装和维护服务器系统软件和应用软件；会搭建与配备网络；会管理用户权限；会创新和网络技术的综合应用；能够对网络系统进行安全的维护；能运用常用的工具，对常见的问题能够进行简单的诊断与测试。

(2) 主要内容

教学内容是 Linux CentOS (RHEL) 网络操作系统的各种网络系统管理和主流网络服务器的配置、维护与管理，以及利用简单的网络互联设备组建和管理局域网的方法，侧重网络服务的实用性技术及实际应用。

(3) 教学要求

要求教师要具有企业工作经验或下企业实践经历；实训室要求安装 VMare10、Adobe reader 等软件，至少创建四台虚拟机，配有 Windows XP Professional 和 Windows Server 2008 及 CentOS7 (RHEL7) 的镜像光碟；并且还要求安装 C/S 模式的屏幕广播软件。硬件要求是 CPU i5 以上，内存要求 8G 以上，HDD 500G 以上。

11. SQL Server (Z02002)

(1) 课程目标

通过本课程的学习，使学生掌握数据库的基本概念和基本原理，掌握数据库设计的具体步骤和方法；掌握 SQL Server 的安装、配置、数据操纵、数据库安全和管理所需知识和技能。

(2) 主要内容

数据库系统的基本概念、基本原理和基本方法；SQL Server 数据库的安装、配置和管理，SQL 语言，数据库设计基础数据库与事务日志、表索引、约束与数据库其它对象视图，存储过程，触发器，事务与游标编程，安全管理，维护与管理，应用系统开发。

(3) 教学要求

根据学生的特点，采用任务驱动、案例式教学，通过实际案例完成数据库的设计、建立、应用和管理，重点培养数据库的应用能力和管理能力；并依托学习通平台，开展以学生为主体，技能训练为目标，就业为导向的线上线下混合式教学改革，引导学生思考、激发学生的爱国热情，建立“科技强国”的思想，把思想政治工作贯穿课程教学全过程。

12. C#程序设计 (Z02001)

(1) 课程目标

掌握 C#语法和面向对象程序设计的方法，掌握 .NET 平台的开发工具，利用 .NET 平台进行软件开发，掌握各种常用控件及其对应事件的编写，能充分利用 Windows 编程类库。

(2) 主要内容

C#程序设计语言的特点，数据类型，控制台输入/输出，表达式与运算符，程序流控制，类和方法、属性，数组，接口，异常处理，代表与事件处理以及结构与枚举，运算符重载和用户定义的转换，多线程程序设计，元数据查询与文件操作。基于 .NET 平台的开发工具 Visual Studio 2012 开发基本的 Windows 应用程序，介绍 Visual Studio 中的可视化工具。

(3) 教学要求

根据学生的特点，采用案例式教学，通过各尽其责、饿不死的小强、计算器等 20 多个案例提高学生的实践能力；并依托学习通平台的教学活动、作业布置等功能，开展线上线下混合式教学改革，引导学生思考、激发学生学习的自主性，提高学生编程开发兴趣。

13. ASP.NET 系统开发（Z02005）

（1）课程目标

熟悉动态网站的设计与开发技能，掌握 Web 设计常用技术与设计模式，能使用 ASP.NET 进行 B/S 架构模式的编程开发、部署运维。

（2）主要内容

.NET Framework 和 ASP.NET 的基本概念，Web 窗体和服务器控件，自定义控件，ADO.NET，公共语言运行库，.NET 框架及语言和 ASP.NET 开发模型，应用程序状态管理的两种方法，ASP.NET 安全认证技术，Web 服务的编程方法，使用 XML 进行数据的管理，ASP.NET 报表设计的常用方法。

（3）教学要求

采用项目式教学，通过一个完整的学生选课系统并融入相应知识点，巩固学生对知识点的掌握，并提高学生开发实际项目的能力。同时依托学习通平台，开展以学生为主题，技能提升为目标，就业为导向的线上线下混合式教学改革，引导学生思考、激发学生编程开发的兴趣，并通过实际项目提升学生团队合作能力，提升探索新技术的热情。

14. Web 前端框架技术（Z02082）

（1）课程目标

通过对本课程的学习，学员能够掌握使用当下主流的前端框架技术，增加网页交互性，提高网页开发的效率。增强学员的实际动手能力和综合分析问题的能力，从而提升就业能力。

（2）主要内容

系统介绍 Vue 模板语法，重点介绍 Vue 组件化开发、Vue 前端路由，了解 Vue 常用特性，并能够使用 Vue 实现前端交互；全面介绍 React，掌握 JSX 的基本语法，了解 React 组件，并熟悉 React 事件的处理。

（3）教学方法

根据学生的特点和课程的性质，采用演示法教学，以教师上机演示为主，理论课讲授为辅，配以实例练习提升学生的操作能力，通过作业练习、课外练习活动等多种方式提高学生的实践能力；并基于学习通平台，开展以学生为主体，技能训练为目标，就业为导向的线上线下混合式教学改革，引导学生思考、激发学生 Web 前端框架技术的兴趣。

15. Android 系统开发（Z02008）

（1）课程目标

通过学习，熟悉 Java 基本语法，熟悉 Android 布局、四大组件的应用，可以开发出多种 Android 移动应用程序和手机游戏。

(2) 主要内容

Java 语言程序设计、面向对象程序设计、Android 开发模型、Android 程序生命周期、Android 界面与控件、Android 娱乐与多媒体应用、Android 地图服务、Android 网络编程、SQLite 编程。

(3) 教学要求

根据学生的特点，基础知识阶段使用案例加习题结合的方式进行教学，基础完善阶段采用项目化教学，使用完整项目，将各个知识板块融入到项目的每个功能模块中，学生通过完成实训项目，将知识点进行融合串联，最后每人可根据自己的项目进行独立的项目设计开发，从而具备初级安卓开发工程师相同水平能力。

16. HTML5* (Z02004)

(1) 课程目标

通过这门课程的学习，能够正确而熟练地使用 HTML5 进行网页设计；能够识读和编写较复杂的 HTML5 网页；能够使用 HTML5 解决实际问题；培养学生计算思维能力、创新能力以及发现问题、分析问题和解决问题的能力；能利用 HTML5 标准完成 Web APP 和 Native APP 开发；熟练掌握 1+X Web 前端证书中的 HTML5 标签以及 CSS3 属性。

(2) 主要内容

HTML5 标准的网页开发，CSS3 的样式控制， JSAPIs，基于 ExtJS 的 Sencha 框架使用，基于 PhoneGap 的 Native APP 封装。

(3) 教学要求

根据学生的特点，采用演示法教学，以教师上机演示为主，理论课讲授为辅，配以实例练习提升学生的操作能力，通过作业练习、课外练习活动等多种方式提高学生的实践能力；并基于学习通平台，开展以学生为主体，技能训练为目标，就业为导向的线上线下混合式教学改革，引导学生思考、激发学生 HTML5 开发的兴趣，引导学生积极考取 1+X Web 前端初级证书。

17. 软件测试* (Z02007)

(1) 课程目标

掌握软件测试的基本概念，理解常见的软件测试种类，掌握测试用例的编写方法，熟悉软件测试用例写作格式、写作要点和测试规程，了解常用的软件测试工具。

(2) 主要内容

软件测试概述、目的，软件测试的组织与管理，软件测试的基本方法、综合测试的基本方法，确认测试的基本方法，系统测试的基本方法，排错的基本方法，好的测试工程师应具备的职业素养，

面向对象软件的测试,软件测试自动化,常用软件测试工具介绍。

这门课程是大数据应用开发(Java) 1+X 考证的主要课程, 主要掌握测试基本概念、各类测试方法与特点、测试案例的分析与设计, 测试报告编写规范等内容。

(3) 教学要求

根据学生的特点, 基于学习通平台, 结合行业前沿开展混合式教学, 以理论课讲授为基础, 配以实例练习, 夯实学生的测试理论基础, 加深学生对软件测试的理解, 培养学生对软件测试的兴趣, 引导学生对软件开发规范化的思考、提升职业素养。同时讲解大数据应用开发(Java) 1+X 考证往年试题, 引导学生参加 1+X 考证。

18. JSP 程序设计* (Z02014)

(1) 课程目标

掌握开发 JSP 应用程序的基本技能, 能应用 MVC + DAO 设计模式开发并优化 JSP 程序, 使用 JSP 实现 Web 应用系统中常用的功能需求。

(2) 主要内容

搭建 JSP 开发环境、使用 Eclipse 或 MyEclipse 开发 JSP 应用程序、JSP 基本语法、JSP 内置对象、JavaBean 技术、Servlet 技术、常用组件、JDBC 数据库操作技术、EL 表达式、JSTL 标签库、MVC 和 DAO 设计模式、部署和维护 JSP 应用程序。

这门课程是大数据应用开发(Java) 1+X 考证和 Java Web 应用开发 1+X 考证的主要课程, 还包括 Java Web 项目开发过程中服务器的配置与管理、数据库访问、MVC + DAO 架构、Maven 项目实现与部署、项目结构、程序阅读、分析填充等知识与技能。

(3) 教学要求

根据学生的特点, 采用项目任务驱动式教学, 通过简易聊天室、学生管理系统、购物系统等多个项目系统由渐入深的进行讲解分析, 逐渐提高学生的实践能力; 并依托学习通平台, 开展以学生为主体, 技能训练为目标, 就业为导向的线上线下混合式教学改革, 引导学生思考、锻炼学生 Java Web 开发的综合能力。同时讲解大数据应用开发(Java) 1+X 考证和 Java Web 应用开发 1+X 考证往年试题, 引导学生参加 1+X 考证。

19. JavaEE 框架技术* (Z02099)

(1) 课程目标

能够安装配置主流的 Web 应用服务器和数据库, 掌握开发 JavaEE 应用系统的基本技能, 熟练使用目前流行的软件框架和设计模式进行系统开发, 编写基本的 Web 应用程序。

(2) 主要内容

安装、使用、配置 Tomcat 服务器, 使用 Eclipse 或 MyEclipse 插件开发 JavaEE 应用程序, 主要使用流行框架技术 Struts2, Spring3 Framework, Spring MVC、Hibernate3,

MyBatista3、日志管理技术 Log4j 打包和部署 JavaEE 应用程序。

这门课程是大数据应用开发(Java) 1+X 考证和 Java Web 应用开发 1+X 考证的主要课程，还包括单元测试技术 Junit4、Maven 项目开发、CVS 版本控制系统、SpringBoot、数据库并发访问的控制与安全、SpringCloud 等知识与技能。

(3) 教学要求

根据学生的特点，围绕 MyBatis 技术、Spring IoC、Spring AOP、Spring 事务管理、Spring 注解配置、Spring MVC 架构共设计了 16 个任务展开案例式教学，由渐入深的进行讲解分析，逐渐提高学生的实践能力，并依托学习通平台，开展以学生为主体，技能训练为目标，就业为导向的线上线下混合式教学改革，引导学生思考、锻炼学生软件项目开发的综合能力。同时讲解大数据应用开发(Java) 1+X 考证和 Java Web 应用开发 1+X 考证往年试题，引导学生参加 1+X 考证。

20. 响应式网页开发 (Z02085)

(1) 课程目标

实现学生对网页布局与设计技术的更深层次理解，学生能够运用 Flex 伸缩布局、REM 布局和 Bootstrap 框架技术完成各种题材的网页设计，学生能力无缝对接企业网页设计岗位，实现“零适应”上岗，为做好后续前端开发课程作铺垫。

(2) 主要内容

系统介绍 Flex 知识，使学生能够使用 Flex 技术实现各种网页的适配。重点介绍 REM 布局，深入掌握 less 技术，并使学生能够使用 REM 布局加 less 技术实现各种网页的开发，能够使用 Bootstrap 框架实现网页的适配。

(3) 教学要求

根据学生的特点，采用案例式教学，以教师上机演示为主，理论课讲授为辅，配以实例练习提升学生的操作能力，通过作业练习、课外练习活动等多种方式提高学生的实践能力；并基于学习通平台，开展以学生为主体，技能训练为目标，就业为导向的线上线下混合式教学改革，引导学生思考、激发学生学习网页开发的兴趣。

21. PHP 程序设计 (Z02022)

(1) 课程目标

通过这门课程，使学生对 PHP 程序开发的历史、技术要求、应用范围以及开发技术路线有更加全面的了解，学生能够熟练使用 PHP 程序开发，掌握的 PHP 的数据类型、数组和函数、内置函数库，理解面向对象编程，熟练使用编辑软件编写 PHP 程序。

(2) 主要内容

PHP 工作原理，PHP 语法结构；数据类型详解，数据类型转换；运算符及优先级，流程控制；

数组；函数，字符串函数库，数学函数库，数组函数库。

(3) 教学要求

根据学生的特点，采用演示法教学，以教师上机演示为主，理论课讲授为辅，配以实例练习提升学生的操作能力，通过作业练习、课外练习活动等多种方式提高学生的实践能力；并基于学习通平台，开展以学生为主体，技能训练为目标，就业为导向的线上线下混合式教学改革，引导学生思考、激发学生 PHP 程序设计的兴趣。

22. PHP 高级开发 (Z02024)

(1) 课程目标

通过学习，使学生更加全面地掌握 PHP 程序开发，并且掌握 PHP 的错误处理及调试、HTTP 协议、PHP 与 Web 页面交互、PHP 会话技术、正则表达式、文件操作以及 PHP 图像技术，熟悉前后端互动以及数据库连接。

(2) 主要内容

PHP 的错误处理及调试、HTTP 协议、PHP 与 Web 页面交互、PHP 会话技术、正则表达式、文件操作以及 PHP 图像技术。

(3) 教学要求

根据学生的特点和课程的性质，采用演示法教学，以教师上机演示为主，理论课讲授为辅，配以实例练习提升学生的操作能力，通过作业练习、课外练习活动等多种方式提高学生的实践能力；并基于学习通平台，开展以学生为主体，技能训练为目标，就业为导向的线上线下混合式教学改革，引导学生思考、激发学生学习 PHP 高级开发的兴趣。

23. PHP 项目开发 (Z02023)

(1) 课程目标

通过学习，使学生完全具备 PHP 项目开发的能力，并且掌握 PHP 项目的设计、开发、部署的能力，增强学员的实际动手能力和综合分析问题的能力，从而提升就业能力。

(2) 主要内容

PHP 的数据库连接、PHP 的 ThinkPHP 框架、PHP 路由、PHP Session、PHP Cookie。

(3) 教学要求

根据学生的特点和课程的性质，采用案例教学法，以实际项目为依托，理论课讲授为辅，逐步完成一个完整项目的设计、开发、部署，以真实的开发环境提升学生的操作能力、开发技术的综合运用能力和项目配合能力。

24. 移动 UI 设计 (Z02013)

(1) 课程目标

掌握 UI 设计基础知识、原型设计技术、用户体验设计技术，运用 UI 设计思维设计 UI 产品，最终达到产品经理的最终要求。

(2) 主要内容

UI 设计基础理论、UI 设计思维，移动 UI 交互设计基础，原型设计实训，用户体验设计概论，CS 软件界面设计，Web UI 设计与实训。

(3) 教学要求

根据学生的特点和课程的性质，采用案例教学法，以教师演示为主，理论课讲授为辅，配以实例练习提升学生的操作能力，通过作业练习、课外练习活动等多种方式提高学生的实践能力；并基于学习通平台，开展以学生为主体，技能训练为目标，就业为导向的线上线下混合式教学改革，引导学生思考、激发学生学习移动 UI 设计的兴趣。

25. 性能测试技术 (Z02073)

(1) 课程目标

掌握常用性能测试工具的使用，理解性能测试的作用和使用场景，能够根据测试场景编写性能测试用例，掌握接口测试工具的使用，理解接口以及接口测试的作用，熟悉测试脚本语言以及脚本开发。

(2) 主要内容

性能测试的方法、性能测试的分类、Load Runner 的使用、接口测试的作用、网络抓包工具的使用、Jmeter 的使用、测试脚本开发；着重学习网络抓包、Jmeter、Load Runner 的使用和测试脚本开发。

(3) 教学要求

根据学生的特点，采用案例式教学法，基于学习通平台，开展混合式教学，以理论课讲授为辅，实例练习为立足点，将办公管理系统的性能测试部分作为实践项目，引导学生思考、激发学生的学习兴趣。

26. 测试管理工具 (Z02074)

(1) 课程目标

掌握常用的项目管理工具的使用，理解 bug 生命周期，能够熟练使用 bug 管理工具进行 bug 跟踪，熟悉常用的代码管理工具，掌握各类服务器远程登录及配置、测试、维护技术。

(2) 主要内容

测试管理工具的分类、常用 bug 管理工具的使用、测试用例管理工具的使用、Git 代码管理工具的使用，远程桌面、SSH 远程登录技术和常用 SSH 远程登录软件；着重学习各类工具的使用。

(3) 教学要求

根据学生的特点，采用案例式教学法，基于学习通平台，开展混合式教学，以理论课讲授为辅，配以各类测试管理工具的实践操作，培养学生的实践操作能力、激发学生对软件测试的兴趣。

27. Python 程序设计 (Z02065)

(1) 课程目标

能够较正确而熟练地使用 Python 进行程序的设计；能够识读和编写较复杂程度的程序；能够使用 Python 解决实际问题。培养学生计算思维能力、创新能力以及发现问题、分析问题和解决问题的能力。

(2) 主要内容

Python 的编程环境，基本语法、Python 列表、元组、字典等数据类型，Python 分支结构、循环结构、函数设计与使用，Python 面向对象编程，Python 的文件应用，网络爬虫等。

(3) 教学要求

本课程教学内容分为基础知识和初级应用两大模块。基础知识模块共六个授课任务，知识具有通用性，各专业都需要学习。而初级应用模块根据不同专业需求设计不同的项目应用，授课教师可以根据授课班级灵活选择。

28. 功能测试技术 (Z02072)

(1) 课程目标

掌握常用的功能测试方法，能够选用合适的方法熟练编写功能测试用例，理解 UI 测试并掌握 UI 测试方法，熟悉常用功能测试工具的使用，熟悉功能测试脚本。

(2) 主要内容

功能测试的方法、UI 测试的方法、QTP 的使用；着重学习功能测试用例的编写以及常用功能测试工具的使用。

(3) 教学要求

根据学生的特点，采用案例式教学法，基于学习通平台，开展混合式教学，以理论课讲授为辅，实例练习为立足点，将办公管理系统的功能测试部分作为实践项目，培养学生测试用例的编写规范。

29. 性能测试项目实训 (Z02076)

(1) 课程目标

掌握性能测试的基本概念以及性能测试的常用方法，能够编写性能测试的测试用例，掌握 LoadRunner 的录制、回放及脚本编写；加深对接口测试的基本概念及方法的理解，能够使用网络抓包工具，掌握 Jmeter 的使用。

(2) 主要内容

性能测试的用例编写、LoadRunner 的录制、回放，LoadRunner 的脚本编写、接口测试的用例编写、Jmeter 的使用。

(3) 教学要求

根据学生的特点，采用案例法教学，基于学习通平台，结合行业前沿开展混合式教学，以实践操作为主，通过学生管理系统、飞机订票系统等多个项目的性能测试及相关接口测试，提高学

生的实践操作能力，通过引导学生思考、培养学生知识迁移的能力、激发学生对软件测试的兴趣。

七、教学进程总体安排

课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分及学期课程安排见第十条附录中软件技术专业课程设置及教学进程安排表。课程考核方式和学时比例见如下表一和表二。

表一 课程考核方式统计表

(1) .NET 开发方向

序号	课程名称	考核方式
1		笔试
2	C 语言程序设计*、数据结构*	笔试 + 实训
3	MySQL*、JavaScript*、SQL Server、Linux 操作系统管理、软件测试*、HTML5*	机试
4	Web 前端设计*、Java 程序设计*、C#程序设计、ASP.NET 系统开发	机试 + 实训
5	微机组装与维护	现场实操
6	Web 前端框架技术、Android 系统开发	项目答辩

(2) Java 外包方向

序号	课程名称	考核方式
1		笔试
2	C 语言程序设计*、数据结构*	笔试 + 实训
3	MySQL*、JavaScript*、Java 程序设计*、Linux 操作系统管理、软件测试*、HTML5*	机试
4	Web 前端设计*、Java 程序设计*、JSP 程序设计*、JavaEE 框架技术*	机试 + 实训
5	微机组装与维护	现场实操
6	Web 前端框架技术、Android 系统开发	项目答辩

(3) 前端设计方向

序号	课程名称	考核方式
1		笔试
2	C 语言程序设计*	笔试 + 实训

3	前端图像编辑、MySQL*、JavaScript*、PHP 程序设计、响应式网页开发、软件测试*、Web 前端框架技术、Linux 操作系统与管理	机试
4	Web 前端设计*、Java 程序设计*、HTML5*、PHP 高级开发	机试 + 实训
5	微机组装与维护	现场实操
6	移动 UI 设计、PHP 项目开发	项目答辩

(4) 软件测试方向

序号	课程名称	考核方式
1		笔试
2	C 语言程序设计*	笔试 + 实训
3	Linux 操作系统与管理、JavaScript*、MySQL*、测试管理工具、HTML5*、Python 程序设计、Web 前端框架技术、功能测试技术	机试
4	Web 前端设计*、Java 程序设计*、软件测试基础、性能测试技术	机试 + 实训
5	微机组装与维护	现场实操
6	性能测试项目实训	项目答辩

表二 学时比例统计表

(1) .NET 开发方向

学期	公共基础课学时数	实践课学时数	总学时数	公共基础课学时占比%	实践课学时占比%
第一学期	302	250	524	57.63%	47.71%
第二学期	228	201	486	46.91%	41.36%
第三学期	108	240	480	22.5%	50%
第四学期	66	221	476	13.87%	46.43
第五学期	0	240	400	0%	60%
第六学期	0	400	400	0%	100%
三个学年	704	1552	2766	25.45%	56.11%

(2) Java 外包方向

学期	公共基础课学时数	实践课学时数	总学时数	公共基础课学时占比%	实践课学时占比%
第一学期	302	250	524	57.63%	47.71%
第二学期	228	201	486	46.91%	41.36%
第三学期	108	240	480	22.5%	50%
第四学期	66	225	476	13.87%	47.27%
第五学期	0	240	400	0%	60%
第六学期	0	400	400	0%	100%
三个学年	704	1556	2766	25.45%	56.25%

(3) 前端设计方向

学期	公共基础课学时数	实践课学时数	总学时数	公共基础课学时占比%	实践课学时占比%
第一学期	302	250	524	57.6%	47.7%
第二学期	228	201	486	46.9%	41.3%
第三学期	108	240	480	22.5%	50.0%
第四学期	66	221	476	13.8%	46.4%
第五学期	0	240	400	0%	60%
第六学期	0	400	400	0%	100%
三个学年	704	1552	2766	25.4%	56.1%

(3) 软件测试方向

学期	公共基础课学时数	实践课学时数	总学时数	公共基础课学时占比%	实践课学时占比%
第一学期	302	250	524	57.6%	47.7%
第二学期	228	201	486	46.9%	41.3%
第三学期	108	241	480	22.5%	50.2%
第四学期	66	221	476	13.8%	46.4%
第五学期	0	232	400	0.0%	58.0%
第六学期	0	400	400	0.0%	100%
三个学年	704	1545	2766	25.4%	55.8%

八、实施保障

（一）师资队伍

软件技术专业教师配置充足，担任主干课程教学的有 30 人，以青年教师为主。师资职称结构合理，高级、中级、初级占比分别为 3:5:2，都具有大学本科以上学历，教学团队中 90% 以上有企业实践和工作经历，基本为双师型教师，并且聘请企业技术专家为兼职教师。

（二）教学设施

1、专业教室情况

专业教学安排在多媒体教室、计算机机房和相关实训室进行，配备板书设备、多媒体计算机、投影设备，并接入互联网。

2、实训室情况

软件技术专业配置有工位数量充足的计算机机房，还提供了可实施小组教学的专业实训室，并拥有软件创新工场一个，软件研发中心各一个，粤嵌创新创业工作室一个。

3、校外实习实训基地情况

软件技术专业依托江西省级优势特色专业和软件开发专业群的优势，与中软国际、甲骨文、珠海天心天思、深圳富士康、上海昌硕、华勤集团、广州君思、江西蓝凌、江西仁和、南京云创等多家国内知名企业建立校企合作关系，保障了校外实习实训场所；能够开展软件研发与测试、前端开发、服务器开发、网页设计和软件测试等实训活动。

4、信息化教学的情况

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；自主开发了《C 语言程序设计》、《WEB 前端设计》、《Java 程序设计》、《HTML5》等多门课程的信息化教学资源，引进学习通教学平台，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

软件技术专业依托江西省级优势特色专业和江西省省级软件技术专业教学资源库，引入校内、外的省级、国家级教学资源库的数字教学资源，工单培养资源等，能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需。

（四）教学方法

根据高职学生特点，结合专业办学基础与特色，建议教师授课采用项目驱动、分组讨论、角色互换、翻转课堂、项目临摹等教学方法。

（五）学习评价

对学生学习评价采用全方位的考核模式，推行线上线下考核相结合的方式，注重过程性考核，从课堂参与、讨论互动、提问答疑、作业提交、作品完成、考试测验等方面考虑。

（六）质量管理

1、学校和系建立了专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训等方面质量标准建设。

2、学校和系建立了完善的教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理。

3、学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。

4、学院、系部牵头，成立软件技术专业建设委员会，定期请行业专家，企业工程师、项目经理开展专业、课程调研与审查。

5、专业教研室定期开展教研活动，专业、课程调研与诊改，有效推进专业教学与课程的改革，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1、本人才培养方案制定根据教育部教职成[2019]13号文《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和江西省教育厅赣教职成办函[2019]12号文《关于转发〈教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见〉的通知》的要求，根据“服务为宗旨，就业为导向，产学研结合”的高等职业教育办学指导思想和岗位需求为培养目标，落实立德树人根本任务，全面提高人才培养质量。

2、教学中注重将思政教育有机融入专业课教学之中，充分发挥课堂教学主渠道作用，确保各类课程都要与思想政治理论课同向同行，形成协同效应；注重理实一体化、线上线下混合学习，全面实施课程思政。

3、学生在规定的年限内，修完培养计划规定内容，修满最低学分，在德、智、体、美、劳达到毕业要求，发给大专毕业证书。

4、第六学期顶岗实习，每周20节，共计400学时。

5、学生在校期间，.NET开发方向需掌握.NET平台开发、移动APP开发和数据库分析设计等至少三门核心专业技能；Java外包方向需掌握Java平台开发、移动APP开发和数据库分析设计等至少三门核心专业技能；Web前端方向需掌握Web前端开发、HTML5移动开发、图形图像设计等至少三门核心专业技能；软件测试方向需掌握Java平台开发、软件测试技术、前端设计开发等至少三门核心专业技能。

6、第1-4学期中针对每个学期开设的课程，分别安排了项目综合实训课程，.NET开发方向主要有Web项目综合实训、Java项目综合实训、C#项目综合实训、Java企业项目综合实训；Java外包方向主要有Web项目综合实训、Java项目综合实训、Java Web项目综合实训、企业项目综合实训；Web前端方向主要有Web项目综合实训、Java项目综合实训、HTML5项目综合实训、PHP项目综合实训；软件测试方向主要有Web项目综合实训、Java项目综合实训、软

件测试综合实训、企业项目测试综合实训。第 5 学期根据方向特点安排了专业知识扩充、专业技能延展和职业能力提升的相关课程。第 6 学期安排学生就业实习，实习完成应提交实习鉴定表与实习总结。

7、兑换学分，免修相应课程或模块说明：

1) 国民教育系列的（专、本）函授、自考单科合格分，可认定为相应课程学分。

2) 计算机相关等级证书、人事部或工信部等颁发的计算机类职业资格证等，视情况认定为相应课程学分。

3) 学生取得专利或发表论文、创新创业成就、专业技能竞赛获奖、企业技术创新获奖，经学校认定后可置换一定的学分。

4) 已有工作经历、相关培训经历、技术技能达到一定水平及在相关领域获得一定级别奖项或荣誉称号，经学校认定后可折算成相应学分或免修相应课程。

5) 本专业培养结合国家“1+X”职业技能等级证书要求，将证考标准与课堂教学内容深度融合，学生在校期间，经有关部门考核合格可获得工信部、教育部 1+X 相关职业技能证书。

8、学生在校期间，按学年制学籍管理办法进行教学管理。

9、入学教育、毕业教育、军训是学生必修环节。

十、附录

附录包含：

一、专业课程设置及教学进程安排表

二、课程开设变更审批

专业基础课	16	6	C 语言程序设计*	J02002	1	96	48	48		6									
	17	2	微机组装与维护	J02003	1	32	16	16		2									
	18	4	Web 前端设计*	J02005	1	64	32	32		4									
	19	4	数据结构*	J02004	4	76	38	38					4						
专业课	20	4	JavaScript*	Z02016	2	76	38	38			4								
	21	4	MySQL*	Z02009	2	76	38	38			4								
	22	4	Java 程序设计*	Z02011	2	76	38	38			4								
	23	4	Linux 操作系统管理	Z03112	3	76	38	38				4							
	24	6	C#程序设计	Z02001	3	114	56	58					6						
	25	4	SQL Server	Z02002	3	76	38	38					4						
	26	4	Web 前端框架技术	Z02082	4	76	38	38						4					
	27	6	ASP.NET 系统开发	Z02005	4	114	56	58							6				
	28	4	Android 系统开发	Z02008	4	76	38	38							4				
	29	4	HTML5*	Z02004	5	80	32	48									4		
	30	6	软件测试*	Z02007	5	120	48	72										6	
项目实训	31	2	Web 项目综合实训		1	30		30		30									
	32	2	Java 项目综合实训		2	30		30				30							
	33	2	C#项目综合实训		3	30		30					30						
	34	2	企业项目开发实训		4	30		30							30				
实践	35	20	顶岗实习	Z10001	6	400		400										20	
选修课	专业	36	4	UML 建模与软件工程	X02009	4	76	38	38					4					
	能力拓展	37	4	设计模式	X02019	5	80	32	48								4		
	职业	38	2	IT 职业素养	X02020	4	38	19	19					2					
	能力拓展	39	6	Unity 3D 开发	X02021	5	120	48	72									6	
总学分	147	教学活动时数合计				2766	1214	1552	26	26	30	24	30	24	30	24	30	20	20

专业基础课	16	6	C 语言程序设计*	J02002	1	96	48	48		6									
	17	2	微机组装与维护	J02003	1	32	16	16		2									
	18	4	Web 前端设计*	J02005	1	64	32	32		4									
	19	4	数据结构*	J02004	3	76	38	38					4						
	专业课	20	4	MySQL*	Z02009	2	76	38	38			4							
		21	4	JavaScript*	Z02016	2	76	38	38			4							
		22	8	Java 程序设计*	Z02011	2-3	152	76	76			4	4						
		23	4	Web 前端框架技术	Z02082	3	76	38	38				4						
		24	6	JSP 程序设计*	Z02014	3	114	56	58				6						
		25	4	Linux 操作系统管理	Z03112	4	76	38	38					4					
		26	8	JavaEE 框架技术*	Z02099	4	152	72	80					8					
		27	4	HTML5*	Z02004	5	80	32	48									4	
		28	6	Android 系统开发	Z02008	5	120	48	72									6	
	29	6	软件测试*	Z02007	5	120	48	72									6		
	项目实训	30	2	Web 项目综合实训		1	30		30		30								
		31	2	Java 项目综合实训		2	30		30			30							
		32	2	Java Web 项目综合实训		3	30		30				30						
33		2	企业项目综合实训		4	30		30					30						
实践	34	20	顶岗实习	Z10001	6	400		400										20	
选修课	专业	35	4	UML 建模与软件工程	X02009	4	76	38	38						4				
	能力	36	4	设计模式	X02019	5	80	32	48								4		
	拓展																		
	职业	37	2	IT 职业素养	X02020	4	38	19	19						2				
	能力	38	2	程序员考证*	X02023	4	38	18	20						2				
拓展																			
总分	147	教学活动时数合计				2766	1210	1556	26	26	30	24	30	24	30	24	30	20	20

专业基础课	16	6	C 语言程序设计*	J02002	1	96	48	48		6									
	17	2	微机组装与维护	J02003	1	32	16	16		2									
	18	4	Web 前端设计*	J02005	1	64	32	32		4									
	19	4	前端图像编辑	J02011	4	76	38	38							4				
专业课	20	4	Java 程序设计*	Z02011	2	76	38	38			4								
	21	4	MySQL*	Z02009	2	76	38	38			4								
	22	4	Linux 操作系统管理	Z03112	3	76	38	38				4							
	23	4	响应式网页开发	Z02085	3	76	38	38				4							
	24	4	JavaScript*	Z02016	2	76	38	38			4								
	25	6	PHP 程序设计	Z02022	3	114	56	58				6							
	26	4	HTML5*	Z02004	3	76	38	38				4							
	27	4	PHP 高级开发	Z02024	4	76	38	38						4					
	28	4	Web 前端框架技术	Z02082	4	76	38	38						4					
	29	4	移动 UI 设计	Z02013	5	80	32	48								4			
	30	6	PHP 项目开发	Z02023	5	120	48	72									6		
31	6	软件测试*	Z02007	5	120	48	72									6			
项目实训	31	2	Web 项目综合实训		1	30		30		30									
	32	2	Java 项目综合实训		2	30		30			30								
	33	2	HTML5 项目综合实训		3	30		30				30							
	34	2	PHP 项目综合实训		4	30		30						30					
实践	35	20	顶岗实习	Z10001	6	400		400									20		
选修课	专业	36	4	UML 建模与软件工程	X02009	4	76	38	38					4					
	能力拓展	37	4	设计模式	X02019	5	80	32	48							4			
	职业	38	2	IT 职业素养	X02020	4	38	19	19					2					
	能力拓展	39	2	程序员考证*	X02023	4	38	18	20					2					
总学分	147	教学活动时数合计				2766	1214	1552	26	26	30	24	30	24	30	24	30	20	20

专业基础课	16	6	C 语言程序设计*	J02002	1	96	48	48		6									
	17	2	微机组装与维护	J02003	1	32	16	16		2									
	18	4	Web 前端设计*	J02005	1	64	32	32		4									
专业课	19	4	Linux 操作系统与管理	Z03112	3	76	38	38					4						
	20	6	软件测试基础	Z02071	3	114	56	58					6						
	21	4	JavaScript*	Z02016	2	76	38	38			4								
	22	4	MySQL*	Z02009	2	76	38	38			4								
	23	4	Java 程序设计*	Z02011	2	76	38	38			4								
	24	4	性能测试技术	Z02073	4	76	38	38							4				
	25	6	测试管理工具	Z02074	4	114	56	58							6				
	26	4	HTML5*	Z02004	4	76	38	38							4				
	27	6	Python 程序设计	Z02065	3	114	56	58					6						
	28	6	功能测试技术	Z02072	5	120	48	72									6		
	29	6	性能测试项目实训	Z02076	5	120	48	72									6		
	30	4	Web 前端框架技术	Z02082	5	80	32	48									4		
项目实训	31	2	Web 前端项目综合实训		1	30		30			30								
	32	2	Java 项目综合实训		2	30		30				30							
	33	2	软件测试综合实训		3	30		30					30						
	34	2	企业项目测试综合实训		4	30		30							30				
实践	35	20	顶岗实习	Z10001	6	400		400										20	
选修课	专业	36	4	自动化测试项目实训	X02024	5	80	40	40									4	
	能力拓展	37	4	自动化测试	X02025	4	76	38	38					4					
	职业	38	2	IT 职业素养	X02020	4	38	19	19						2				
	能力拓展	39	2	UML 建模与软件工程	X02009	3	38	19	19				2						
总学分	147	教学活动时数合计				2766	1221	1545	26	26	30	24	30	24	30	24	30	20	20

